

The Waldorf Times



Milí čtenáři,

Čtete-li tento text, zabrousili jste na úvodní stránku nedávno obnoveného časopisu waldorfské školy v Semilech. Tento časopis neaspíruje státi se výjimečně uměleckým, duchaplným či populárním. Jeho ambicí je poskytnout prostor pro naše žáky, studenty, absolventy, učitele a rodiče k publikování, čtení a čerpání potěšení ze studentských prací, publikovaných zde ve třech jazycích. Psaní, zejména to publikované, nám nabízí příležitost k uplatnění toho nejlepšího z našich dovedností, představitivosti, fantazie a tvořivosti. Upřímně věříme, že naleznete potěšení v plodech naší inspirované práce a prosíme Vás, abyste se stali uznalými, shovívavými, zdravě kritickými a hlavně vášnivými čtenáři tohoto skromného periodika.

Vaše redakce

Dear readers,

If you are reading this text, you have surfed up to the front page of the recently revived magazine of the Waldorf School in Semily. It does not aspire to be particularly artistic, witty or popular. It does aspire to provide a platform for our pupils, students, alumni, teachers and parents to read and enjoy students' written work in three different languages. Writing, especially the published kind, gives us the opportunity to show the best of our skill, imagination, fantasy and creativity. We sincerely hope that you will enjoy the fruit of our inspired labours and we ask you to become appreciative, tolerant, discerning, faithful and avid reader of this humble offering.

Your editors

Liebe Leser,

Falls Sie diesen Text lesen, haben Sie die Startseite der neulich wiederbelebten Zeitschrift der Waldorfschule in Semily gefunden. Diese Zeitschrift hat nicht das Ziel, aussergewöhnlich künstlerisch, geistreich oder populär zu werden. Sie ist da, um ein bisschen Raum für unsere Schüler, Absolventen, Eltern und Lehrer zu schaffen, damit sie publizieren, lesen und sich an den Schülerwerken freuen können, die hier in drei Sprachen erscheinen werden. Das Schreiben gibt uns eine Gelegenheit, das beste zu zeigen, was unsere Fähigkeiten, Vorstellung, Phantasie und schöpferische Kräfte uns bieten. Wir glauben aufrichtig, dass sie sich an den Früchten unserer inspirierten Arbeit freuen werden und bitten Sie darum, dass Sie anerkennende, tolerante, kritische und vor allem auch leidenschaftliche Leser dieses bescheidenen Periodikums werden.

Ihre Redaktion

Contents

[How to Survive Summer Holiday - tips and tricks](#)

[Jak bylo v Českých Kopistech](#)

[Dream Teachers](#)

[Make Books Big Again](#)

[Jak bylo v Českých Kopistech II](#)

[Alliteration](#)

Chcete-li publikovat v tomto periodiku, pošlete svůj článek či cokoliv publikovatelného na adresu: thewaldorftimes@waldorf.semily.cz

How to Survive Summer Holiday

Classes XI and XII project

The task was to explore the positives (pros) and negatives (cons) of summer holiday and come up with a list of points. The second task was to offer advice based on experiences given. 5 holiday activities include: family holiday, summer camps, summer jobs, outdoor music festivals and summer stays in language schools in Britain.

Cons:

- You may have to look after your younger siblings.
- Your parents may sometimes embarrass you
- You cannot do some crazy things
- You may start to hate each other
- You are not free to choose activities
- Parents will watch you
- You can't fully enjoy your holidays
- If you drink, your hangover will have to be secret

Family holiday

Pros:

- Parents will pay
- You don't have to plan anything
- Spending time with family
- Seeing new places
- Trying new food
- Learning and using foreign languages
- (especially when your parents only speak Czech)
- Family being together
- More activities than at home
- Improving relationship with family members
- Finding new friends

Tips and Tricks:

Be nice and always listen to your parents. If you want to be part of decision making you will have to take part in planning. Pack a lot of books/songs/movies and also earplugs and headphones. Find a place where you can be without your parents. Find friends and go out with them. Play board games with your family. Pack medicines. Look up some information about the place you are going to. Do not argue or you are not going anywhere. Pack your smartphone with internet. Don't forget good mood and chocolate.

Summer camps

Pros:

- Parents will pay
- Enjoying good food
- Enjoying campfires
- Great atmosphere
- Meeting new people
- Making new friends
- Spending time in nature and forget about technology
- Spending time without parents
- There are many activities and sports competitions
- First you will think it's horrible, but at the end it you will find it great and will not want to leave
- There is no boredom
- Having lots of fun
- Playing last night pranks
- Clearing your mind

Cons:

- If you are a leader you will have to be responsible and make decisions
- Hygiene problems
- Mosquitos, ticks
- It's cold at night in a tent
- Smelly and dirty toilettes
- Washing in public
- Bad showers
- No wi-fi
- Bad food sometimes
- Awkward situations
- Early start
- Uncomfortable place to sleep
- In bad weather problem with activities
- No hot water and electricity in some camps
- If there are bad leaders, the whole camp is bad



Tips and tricks:

Book a long time before summer, you'll get a better price. Ask someone who was in the camp before. Pack socks for two weeks. Make your own repellent with alcohol and clove. Do not take your mobile phone.

[Back to contents](#)

Summer jobs

Cons:

- No time
- Early start
- You may have to commute to your job
- It may be a boring routine job
- You might be inside whole day
- Angry people
- Tired after work
- Bad boss
- Bad colleagues
- Working when your friends are having fun

Pros:

- Making some money
- Making new friends
- Gaining new experience
- Killing time
- Less boring then school
- Being outside every day
- You can use the experience in you CV/motivation letter
- Find a dream job



Tips and tricks:

Ask someone who has more experience with working summer jobs. Ask friends and relatives for a job. Go door to door asking for a job. Find a job in a different country and you will make more money. Get a really bad job first and all the next ones will be better. Do not develop an addiction to coffee. Don't spend all the money you have just worked hard for at once.

[Back to contents](#)

Outdoor music festivals

Pros:

- Fun time
- Friends
- Meeting new people
- Meeting weird people
- Good live music
- Dancing and singing
- Drinking
- Finding clothes, money, babies around

Cons:

- No one likes a Toi Toi
- Rain and mud and cold
- You may be hurt
- You may be robbed
- Hangover
- Expensive, you will have an empty wallet
- You may have to travel long distances to get there



Tips and tricks:

Don't get drunk or you may end up really bad. Keep your valuables on you at all times. Don't get robbed. Do not go alone. Watch your drink and don't let anyone tamper with it. Talk to people who have been there before about which festival is worth visiting. Be careful about who you'll socialize with, there are many weird people

[Back to contents](#)

A two week long language course in the UK

Pros

- Foreign language experience – improvement
- Great social experience
- Experiencing host family
- Making new friends from different countries

Cons

- Very expensive
- Short time
- Troubles getting there
- Different habits at host family home



Tips and tricks:

Find a good location. Find a good school. Read references, reviews. Compare prices.

[Back to contents](#)

Jak bylo v Českých Kopistech

Den jako každý jiný. Probudím se v mlhavém světě, napočítám do tří a vkročím do světa obyčejných lidí. Když se mlha rozplyne, obklopí mne světlo, barvy, zvuky. Jsem tu šťastný a nechápu lidi, kteří jsou od rána do večera otrávení z toho, že musí chodit do školy, jako všichni moji spolužáci do jednoho. Školu miluji nadevše a nikdy bych o ni nechtěl přijít. Možná bych měl zmínit, že já nejsem úplně normální. Vlastně na mně není normální absolutně nic. Jsem duch. Vlastně ani nevím, jak jsem se tím duchem stal ani jaký je můj úděl ve světě. Problém je v tom, že mě nikdo nevidí ani neslyší a já trávím tím pádem všechn čas sám. Chodím, vlastně létám, do waldorfské školy, tady u nás, do 9. třídy s moc fajn lidmi. Dneska ve škole mne přivítaly otrávenější obličejové než kdy jindy. Zaslechnu útržky rozhovoru dvou dívek.

„Dělá si ze mě srandu?“ říká ta první.

„Řekla bych, že ne. Je to součást našeho hodnocení.“ Odpoví druhá.

„Tohle nemůžeme přežít! Týden někde na poli v zapadákově!“

Rozbuší se mi srdce. Teda vlastně je to jen pocit. Nemám srdce. Jedeme na výlet. My. Jedeme. Na. Výlet. Jupííí.

Sedím ve vlaku na prázdném místě, mezi holkou a klukem, kolem mě létají různé předměty. Dokonce jsem zahlédl něčí svačinu, jak mi prolétla pod nosem a přistála na protější sedačce. Ano! Jedu se svou třídou do Českých Kopist na biodynamický statek. Nikdy jsem vlakem nejel. Jestli to jde, jsem nervózní.

Už druhý den dělám řepu. Nevím, jaké pocity mají ostatní, ale někteří pracují, někteří se flákají a někte... Proletí mnou řepa. Leknu se a uskočím na stranu. A je to tu. Záhy letí řepa na druhou stranu a pak už se nestíhám vyhýbat a jen počítám, kolikrát mnou proletí fialová šmouha. Jak rád bych se k nim přidal. Zkousím se přiblížit ke kulaté červené řepě, která tam tak osaměle leží a vzít ji do ruky. Nic. Mé prsty jí projdou a ani se nepohne. Ze všech stran slyším výkřiky a smích. Sem tam řepa trefí svůj cíl a ozve se bolestné aúúúú. Řepy se válí rozsekané po zemi a lidé po nich šlapou a zakopávají o ně. Jeden by neřekl, kolik srandy může být u sklizení řepy. Z dálky slyším křik. A jéje. Paní učitelka se řítí a moc nadšeně nevypadá.

Dream Teachers

Teachers in any school like to think they are the best. But are they? Perhaps, there is always room for improvement. Class XI was given the task to explore desirable qualities found in good teachers. A long list of these was made and prioritized. Surprisingly, external appearance attributes were soon left behind and more value was given to professional and character virtues.

These are the desirable attributes of good teachers organized by order of importance as perceived by our students, from 12 points being the most important to 3 and less being the least important.

A GREAT TEACHER SHOULD BE:

12 POINTS

Smart and intelligent
Good speaker

11 POINTS

Fair and objective

10 POINTS

Creative
Able to explain things well

9 POINTS

Interested in his/her subject
Tolerant
Able to reflect on his/her mistakes
Funny
Good communicator
Respected
Good organizer

8 POINTS

Educated
Inspiring
Open minded
Social

7 POINTS

Positive
Able to balance teacher/friend roles
Should not be choleric and explosive
Should not be angry and negative

6 POINTS

Professional
Charismatic
Should not speak too fast or mumble

5 POINTS

Enjoy class trips
Punctual
Interested in students
Loyal to his class

4 POINTS

Smell good
Strict
Pleasant voice
University educated
Should not be too friendly or familiar

3 AND LESS POINTS

Well-travelled
Fashionably dressed
Listen to reggae
Pc gamer
Good looking
Young
Atheist
Stylish

You may find more on great and inspiring teachers [here](#). And [here](#)

[Back to contents](#)

Make Books Big Again

Class XII ■

We brainstormed the benefits of reading books and we came up with the following points:

Reading books helps you to unfold the powers of imagination

It improves your vocabulary

It improves your grammar

It gives you a detailed description of the situation

By reading you may learn about history

The books' content is limited only by your fantasy

You may find solutions to real life situations

At times, reading is funny

You can learn from lives of other people

It is a good way to learn new languages

Improves you reading speed

You can create your own world

You can experience faraway lands without travelling there

You may learn not to judge a book by its cover

You'll need it for leaving exam

You can find yourself

You can find your direction in life

You can learn new things

You can experience older version of language in older books

You can be inspired by what you read

You don't need electricity or batteries for reading

Many books are free to borrow

You can read when you are waiting or commuting

You can keep a good book forever



Then, we prioritised their merits and ordered them according to their importance.

*Students rated the **most important** benefits of reading as follows. Reading:*

1. Develops imagination
2. Develops vocab
3. Helps to find solutions to our problems
4. Makes learning from others possible
5. Brings us new knowledge
6. Helps with learning foreign languages
7. Helps with leaving exams “maturita”
8. No technology is required to read

[Back to contents](#)

Jak bylo v Českých Kopistech II

„Šok“

V Kopistech bylo velmi průměrně (z pohledu mého velmi podprůměrně). Jsem naprosto nefarmářský typ, a proto pro mne bylo velkým šokem, když mi bylo přes mou matku oznámeno, že v neděli vyrazím na zemědělské praktikum.

„Příjezd“

Cesta byla velmi nepohodlná. Po dvou hodinách jsme dorazili na nádraží v Litoměřicích, kde byly vyloženy naše batožiny a dovezeny na statek, kam jsme se vypravili pěšky.

„Kamarád“

Hned první den jsem zjistil, že na statku, kde jsme pracovali, byli kromě farmáře, jeho ženy a dětí i jak tělesně, tak duševně postižení lidé. Jeden si mne hned oblíbil, za což vděčím svému tričku s nápisem Star Wars. Své sympatie vůči mně vyjadřoval nošením obrázků s nápisem a motivy Star Wars. Poprvé to pro mě bylo trochu, ehm, šokující, ale později jsem si začal zvykat.

„Práce“

Obecně nerad pracuji a práci na poli jsem si neoblíbil. V podstatě jsme jen trhali řepu, pleli pole a sklízeli dýně. Nejnáročnější bylo trhání dýní, protože to bylo 1) nepohodlné, 2) náročné.

„Lajdáctví“

Lajdáctví v sobě mám vrozené a za 14 let svého života jsem ho dovedl k dokonalosti, proto jsem se šikovně dokázal „ulít“ skoro z každé práce, která nám byla farmářem přidělena. Jakmile se dohlížející pedagog otočil od nás nebo nedával pozor, přestal jsem ihned pracovat. V případě, že se pedagog díval, práci jsem pouze imitoval.

„Doopravdická práce“

Avšak pracovat se musí a já pod tíhou výčitek svých spolužáků, v podobě kopanců a nadávek, také musel začít „pracovat“. Tak jsem shrben na poli pracoval a uvědomil si, že mne tato práce doopravdy nebaví.

„Dračí doupě“

Při trhání řepy jsme občas s dalšími kamarády hráli dračí doupě. Místo kostek jsme používali řepu a hráli s řepnou měnou (plátky řepy, nakrájené na kousky).

„Odjezd“

Snad jsem ani nemohl uvěřit, že odjíždíme, záda mne bolela a nohy byly rozedřené. Avšak domů jsem se dostal živ a zdrav a už nikdy nebudu trhat řepu.

[Back to contents](#)

Alliteration

A Class XI project

is a stylistic literary device identified by the repeated sound of the first letter in a series of multiple words, or the repetition of the same letter sounds in stressed syllables of a phrase. (Wikipedia)

LAZY LOSER lay lonely,
He lost his last lollipop,
After an amazing after-party,
Absorbing a lot of alcohol.

WILLIAM'S DREAM

William went via a windy walk,
Heard horrible Hulk,
Rough rain rained on the roof,
And pink pig proved the prove:
That a terrifying troll,
Licked lying lady, LOL!
Jeremy jailed him in jail,
Narcotized, never noticed his name.

THE FISH

The final fish falls on the floor,
We were weirdly wet,
It is insanely important,
To take a towel to this trip.
And have hollow hands,
Like living with lies,
Softly sleeping on the seat,
Singing songs about sorrow.

THE PIANIST

Poor pianist plays perfectly,
As looming lord's light,
As the burning beard's bright,
Of mysterious maid on the market.

VICTORIOUS VIXEN vomits viciously,
Towards a teacher's T-shirt,
Peacefully as a praying preacher,
Tenderly as a teacher's touch.

BATMAN VS SUPERMAN

Big bad bat became batman,
Held a heavy hand-gun,
Hit hitman on his head,
Someone scared suddenly,
"Save us Superman" She said.
Superman stole a supersword,
Found fighting followers
"Come on crazy cats!
Let's lose our lives!"
They wanted to win this war,
They brought him Batman's butt,
But Batman became a big bad bat.